

# MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

Durée : 1 heure

(items 1 à 40 : coef. 1 ; items 41 à 60 : coef. 2)

Choisissez vos réponses et reportez les sur la « feuille QCM » en cochant la case correspondant au N° d'item et à la lettre choisie.

Conformez-vous strictement aux instructions portées sur la « feuille QCM »

**I) CHASSEZ L'INTRUS** (items 1 à 10 ; coef. 1) - **Cocher une case par item**

- Pour chacune des séries suivantes (en lignes), quatre éléments ont une relation ou un point commun ; un élément est un intrus ; débusquez-le, en cochant la case portant la même lettre (A, B, C, D, E) que la colonne où il se trouve.

N° d'item	A	B	C	D	E
1	quand	où	comment	si	pourquoi
2	savoir	bavarder	devoir	sourire	dîner
3	se souvenir	s'évanouir	s'ébattre	s'abstenir	s'endormir
4	miel	oeil	ciel	val	aïeul
5	auxquelles	duquel	quel	lesquels	laquelle
6	grandir	forcir	mûrir	vieillir	mourir
7	cailloux	époux	hiboux	genoux	choux
8	ail	bail	travail	éventail	vitrail
9	arrhes	lunettes	ténèbres	mœurs	annales
10	fanal	chenal	cheval	chacal	journal

**ATTENTION : risque de perte de temps sur cette page !**

Soit une langue (imaginaire) dans laquelle on peut entendre les énoncés suivants :

- meko nana biz : le garçon aime la fille
- meki pupo kasma : la pomme du garçon est tombée
- meka nano mabiz : la fille n'aime pas le garçon
- mekot koka nimabufot : les garçons ne mangeront pas le coq
- kokot pupat mabufotma : les coqs n'ont pas mangé les pommes
- meko nanit tola nihun : le garçon marchera vers la maison des filles
- nanot mekit mibizot : les filles sont aimées des garçons
- nano, pupa nibuf : la fille mangera la pomme
- koko mekat hunma : le coq a marché vers les garçons
- meko nani mimabiz : le garçon n'est pas aimé de la fille

**Choisissez la bonne traduction...** (sans vous soucier de la vraisemblance du sens !)

**N° d'item**

**N° d'item**

- |   |  |
|---|--|
| <p>11- meki pupat nanot bufotma<br/>A- le garçon mangera la pomme de la fille<br/>B- les filles ont mangé les pommes du garçon<br/>C- les garçons ne mangent pas les pommes des filles<br/>D- les garçons ont mangé les pommes de la fille<br/>E- les filles ne mangent pas les pommes du garçon</p>  | <p>16 - la fille ne tombera pas<br/>A- nano nikasma<br/>B- nanit kaskadi<br/>C- nana kasmani<br/>D- nano nimakas<br/>E- nana makasni</p>   |
| <p>12 - nani tolo nimakas<br/>A- la maison des filles est tombée<br/>B- la fille marchera vers la maison<br/>C- la maison de la fille ne tombera pas<br/>D- la fille de la maison ne tombera pas<br/>E- la fille de la maison est tombée</p>  | <p>17 - les coqs n'aiment pas les pommes<br/>A- kokot pupat mabizot<br/>B- kokat pupot bizotma<br/>C- pupo mabiz kokat<br/>D- koka pupot mabufot<br/>E- mabizot pupot kokot</p>  |
| <p>13 - nani tola mekot mabizot<br/>A- les garçons n'aiment pas la maison de la fille<br/>B- le garçon a marché vers la maison des filles<br/>C- les filles ont aimé la maison des garçons<br/>D- les garçons ont cassé la maison de la fille<br/>E- les filles n'aiment pas le garçon de la maison</p>   | <p>18 - les pommes de la fille ont été mangées par les coqs<br/>A- nani pupot koka nibufma<br/>B- pupot nanit kokot mabufotmi<br/>C- kokit nani pupot mibufotma<br/>D- kokot nana pupa mimabuf<br/>E- kokit nani tolot mimabufot</p> |
| <p>14 - toli meka nani kokot hunotma<br/>A- les coqs de la fille ont marché vers la maison du garçon<br/>B- les coqs des garçons marcheront vers les filles de la maison<br/>C- les coqs de la fille ont cassé la maison du garçon<br/>D- le coq des filles ne marche pas vers la maison des garçons<br/>E- les coqs de la fille ont marché vers le garçon de la maison</p> | <p>19 - la pomme n'aura pas été mangée par le garçon<br/>A- pupo meki nimamabufmi<br/>B- mekit pupo nimimabuf<br/>C- pupit meko nibufmama<br/>D- pupi meko nimamibufma<br/>E- pupo meki nimimabufma</p>                              |
| <p>15 - kokat nanot nibufot<br/>A- les filles n'aiment pas les coqs<br/>B- les filles mangeront les coqs<br/>C- les coqs ont mangé les filles<br/>D- les coqs ne mangent pas les filles<br/>E- le coq aura mangé la fille</p>   | <p>20 - le coq aura marché vers la maison du garçon<br/>A- meki tola koko nihunma<br/>B- koko tola meki nimahun<br/>C- kokot meki tola nimahunma<br/>D- meki tola koko nibufma<br/>E- meko nana makokot</p>                          |

### III) CONJUGAISON (items 21 à 30 ; coef. 1) - **Chassez l'intrus... s'il y en a !...**

Chacun des 10 items ci-dessous présente 4 formes censées appartenir à **un même verbe**.

Il se peut qu'une (au plus) de ces 4 formes soit incorrecte... ou intruse.

Débusquez la, en cochant sur la "feuille QCM" la case identifiée par la même lettre (A, B, C, D) que la colonne dans laquelle elle figure.

Si, selon vous, toutes les formes d'un item sont correctes et appartiennent au même verbe, cochez la case "E" pour cet item.

#### - Cocher une case par item

N° d'item	A	B	C	D
21	nous étions	qu'il fusse	vous seriez	... fût-ce...
22	qu'il dût	devant	dussé-je	elle aura dû
23	il se reput	vous repaissiez-vous ?	t'es-tu repus ?	qu'il se repaisse
24	nous fleurâmes	que tu fleurisses	vous fleuriez	ils fleureraient
25	puisses-tu...	nous pourrons	puis-je... ?	qu'il pue
26	nous coudrons	que tu coudes	elles coudèrent	tu as coudé
27	veuillez	voudras-tu ?	elles voulurent	veillant
28	il échut	échéant	il échoit	il échoira
29	ayant geint	que tu geignasses	nous geindrons	vous geigniez
30	vous embrasez	que nous embrasassions	qu'il eût embrasé	nous embraserions

#### IV) CATÉGORIES VERBALES (items 31 à 40 ; coef. 1)

- **cocher 1 ou 2 cases par item.** Pour valider l'item, il faut cocher toutes les bonnes cases et celles-là seulement.

Pour cet exercice, **on conviendra** :

- d'appeler « **transitif** » et de coder **A** un verbe qui admet les pronoms « le », « la », « les » comme complément. Exemple : on peut dire « tu les verras » ; donc « voir » est transitif ; cocher la case A.

- d'appeler « **intransitif** » et de coder **B** un verbe qui n'admet ni « le », ni « la », ni « les » comme complément. Exemple : on ne peut pas dire « \*tu le partais » ; donc « partir » est intransitif ; cocher la case B.

- d'appeler « **d'état** » et de coder **C** un verbe qui (en français contemporain) admet comme complément « le », à l'exclusion de « la », ou « les ». Exemple : on peut dire « elle le sera », mais non « \*elles les seront » ou « \*elle la fut » ; donc « être » est un verbe d'état ; cocher la case C.

- d'appeler « **à auxiliaire être** » et de coder **D** un verbe qui se conjugue aux formes composées de la voix active avec l'auxiliaire être. Exemple : on dit « je suis parti » et non « \*j'ai parti » ; donc « partir » est un verbe à auxiliaire être ; cocher la case D.

- d'appeler « **à double auxiliaire** » et de coder **E** un verbe qui se conjugue aux formes composées non passives avec être **ou** avoir. Exemple : on peut dire « j'ai monté l'escalier... » ou « je suis monté chez lui... » donc « monter » est un verbe à double auxiliaire ; cocher la case E.

**Au regard de ces conventions, pour chacun des dix verbes ci-dessous, cocher la (ou les) case(s) qui convien(nen)t :**

#### N° d'item

31 - aller

32 - pouvoir

33 - vouloir

34 - rester

35 - venir

#### No d'item

36 - dormir

37 - demeurer

38 - tromper

39 - devenir

40 – devoir

V) LE VRAI... (items 41 à 45; coef. 2) - Distinguez le vrai du faux !

Pour chacun des items suivants, on vous propose cinq affirmations (A, B, C, D, E) parmi lesquelles **certaines** (une au moins, cinq au plus) sont **vraies**. Repérez les en cochant **les cases** convenables.  
- (pour valider l'item, il faut cocher toutes les propositions vraies et celles-là seulement).

No d'item

41 - Dans la phrase : « *J'ai trouvé le niveau des candidats moins bas que l'an dernier.* »

- A- *moins bas* est un comparatif de supériorité
- B- *moins bas* est attribut du complément objet direct
- C- *J'ai trouvé* est un verbe au passé antérieur
- D- *dernier* est un adjectif
- E- Si le verbe était au présent, la phrase n'aurait pas de sens

42 - Dans la phrase : « *Les électeurs n'ont pas jugé incompétentes les quatre ministres.* »

- A- *incompétentes* est complément circonstanciel de manière
- B- les électeurs (dont il est question) sont tous de sexe masculin
- C- les ministres (dont il est question) sont toutes de sexe féminin
- D- *les quatre ministres* est attribut du complément d'objet direct
- E- *incompétentes* est attribut du complément d'objet direct

43 - Dans les vers :  
« *Vienne la nuit sonne l'heure*  
« *Les jours s'en vont je demeure* »

- A- *sonne* est un subjonctif
- B- *l'heure* est complément objet direct
- C- *la nuit* est sujet
- D- la rime est riche et féminine
- E- ces deux vers sont des octosyllabes

44 - L'adjectif "*vieux*"....

- A-... a deux formes de féminin pluriel
- B- ...a deux formes de masculin singulier
- C- ...a une seule forme de féminin singulier
- D- ...ne peut jamais être attribut du sujet
- E- ...a toujours la même forme au masculin pluriel qu'au masculin singulier

45 - Dans la phrase : « *aussitôt après que la mère eut couché son enfant, celle-ci se mit à chanter.* »

- A- *aussitôt* est un adverbe
- B- *eut couché* est un subjonctif plus-que-parfait
- C- c'est l'enfant qui se mit à chanter
- D- c'est la mère qui se mit à chanter
- E- *se mit* est un indicatif passé simple

**VI) ... LE FAUX (items 46 à 50 ; coef. 2) - Distinguez le faux du vrai !**

Pour chacun des items suivants, on vous propose cinq affirmations (A, B, C, D, E) parmi lesquelles **certaines** (une au moins, cinq au plus) sont **fausses**. Repérez les en cochant **les cases** convenables.

- (pour valider l'item, il faut cocher toutes les propositions fausses et celles-là seulement).

N° d'item

**46 - A propos de noms :**

- A- En français, tous les noms sont variables en genre et en nombre.
- B- L'étude des « noms propres » s'appelle l'onomastique.
- C- Un « nom composé » ne peut pas avoir un verbe comme premier composant.
- D- Aucun nom ne peut s'employer comme adjectif épithète.
- E- Certains noms changent totalement de sens en changeant de genre.

**47 - A propos de pronoms :**

- A- Le pronom *on* est toujours sujet du verbe.
- B- Le pronom personnel *le (la les)* ne se rencontre jamais après le verbe dont il est complément.
- C- Le pronom personnel *il* n'est jamais complément du verbe.
- D- Le pronom personnel *nous* est toujours sujet d'un verbe.
- E- L'attribut du pronom sujet *vous* est toujours au pluriel.

**48 - A propos de relatifs ou interrogatifs :**

- A- Tous les pronoms relatifs du français peuvent servir à l'interrogation directe.
- B- Si le pronom relatif "qui" a pour antécédent un inanimé, il est toujours sujet du verbe.
- C- Le pronom interrogatif "qui" appelle toujours en réponse un (ou plusieurs) être(s) animé(s).
- D- Tous les pronoms relatifs du français peuvent être précédés d'une préposition.
- E- Les pronoms relatifs "dont" et "que" ne sont jamais sujets d'un verbe conjugué à un mode personnel.

**49 - Un peu de phonétique :**

- A- Le mot *chou* s'écrit avec deux fois plus de lettres qu'il comporte de sons.
- B- le mot *orthophonie* s'écrit avec onze lettres mais ne comporte que sept sons
- C- Oralement, le mot *oeil* comporte trois voyelles écrites, mais on n'en entend que deux.
- D- Oralement, le mot *écureuil* se termine par le son qui commence le mot *Yougoslavie*.
- E- Il n'existe aucun mot français commençant par trois consonnes.

**50 - A propos de « figures »**

- A- Une synecdoque est un cas particulier de métonymie.
- B- Appeler un chat « un chat » est une métaphore.
- C- Une litote consiste à dire le plus pour suggérer le moins.
- D- L'expression « boire un verre » comporte une métonymie.
- E- L'hyperbole est la figure inverse de la litote.

## VII) VOCABULAIRE (items 51 à 60 ; coef. 2)

- Sur la même ligne que chacun des 10 mots ci-dessous (en caractères **gras**), figurent 5 propositions de définitions (A, B, C, D, E). Choisissez celle qui vous paraît convenir et reportez votre réponse sur la "feuille QCM" en cochant la case correspondant au N° d'item et à la lettre choisie.

- **Cocher une case par item**

		DÉFINITIONS PROPOSÉES				
N° d'item	Mots	A	B	C	D	E
51	<b>reître</b>	rugueux	pantalon moulant	soudard	moine orthodoxe	agriculteur
52	<b>frasque</b>	habit de cérémonie	brutal	peinture pariétale	fredaine	danse du sud-ouest
53	<b>raout</b>	réception mondaine	frasque	irruption	viande bouillie	éjection
54	<b>myrmidon</b>	pipeau	serpentin	femme volage	moule à gâteaux	petit homme
55	<b>sémillant</b>	désirable	vif et gai	repoussant	claudicant	balbutiant
56	<b>sénonaise</b>	pièce de charrue	temporaire	très ancienne	habitante de Sens	rime pauvre
57	<b>harde</b>	obscène	guenille	troupe de bêtes sauvages	très dure	femme acariâtre
58	<b>acorte</b>	avenante	obèse	soubrette	naine	repoussante
59	<b>aménité</b>	méchanceté	bêtise	ménopause	gentillesse	indifférence
60	<b>glabre</b>	glauque	barbu	sans poil	lugubre	épée courte

# Concours d'Entrée en Orthophonie de NANTES

## Epreuve de RAISONNEMENT

**Mercredi 13 mars 2002                      Durée: 30 minutes**

**Les calculatrices sont interdites.**

---

**Pour les questions de 1 à 10 :**

Réponse juste : + 1

Réponse fausse : - 0,5

Pas de réponse : 0

**Pour les questions de 11 à 15 :**

Réponse juste : + 2

Réponse fausse : - 1

Pas de réponse : 0

---

**Répondre sur la feuille QCM jointe. Les questions peuvent présenter une ou plusieurs réponses justes.**

---

Question n° 1

A l'entrée d'un puits traversant la terre d'un pôle à l'autre, on laisse tomber une balle de caoutchouc dur. Quelle sera sa trajectoire ?

- a- La balle tombe et sort de l'autre côté
- b- La balle s'arrête immédiatement au centre de la terre.
- c- La balle effectue un va et vient sans s'arrêter.
- d- La balle remonte à l'autre pôle et s'arrête.
- e- La balle subit un amortissement progressif et va s'arrêter au centre de la terre.

Question n°2

Deux TGV partent de Paris et Nantes (400 km) en même temps et roulent en sens inverse à une vitesse de 200 km/h. Un insecte très rapide décolle du pare-brise du premier et effectue un relais entre les deux trains, jusqu'à ce que ceux-ci se croisent. Sa vitesse de vol est de 100 km/h. Quelle distance l'insecte aura-t-il parcouru ?

- a- 800 km
- b- 600 km
- c- 400 km
- d- 200 km
- e- 100 km

Question n° 3

Dans une classe de maternelle, il y a 20 garçons. Chacun d'entre eux est ami avec 6 filles de la classe, mais chaque fille est amie avec 8 garçons. Combien y a-t-il de filles dans la classe ?

- a- 9
- b- 10
- c- 12
- d- 15
- e- 18

Question n°4

Pierre pêche avec son fils Michel et François pêche aussi avec son fils. A la maison, Pierre et Michel constatent qu'ils ont le même nombre de poissons ; et François en a trois fois plus que son fils. A eux tous, ils ont pêché 35 poissons. Le prénom du fils de François est :

- a- François
- b- Michel
- c- Pierre
- d- Alain
- e- Aucun de ces prénoms.



#### Question n°5

Les villes de Nantes et Bordeaux sont reliées par chemin de fer. A chaque heure, un train part d'une ville vers l'autre. Le trajet dure cinq heures. Gontran part de Nantes vers Bordeaux à bord d'un train et s'amuse à compter tous les trains qu'il croise venant de Bordeaux. Durant son trajet, combien Gontran va-t-il compter de trains en incluant ceux correspondant à son départ et son arrivée (puisqu'il est dans le train) ?

- a- huit trains
- b- neuf trains
- c- cinq trains
- d- dix trains
- e- onze trains

#### Question n° 6

Trente esclaves ont mis 36 ans pour construire ce temple. En combien de temps, ce temple serait construit avec 120 esclaves ?

- a- six ans
- b- neuf ans
- c- douze ans
- d- dix huit ans
- e- 24 ans

#### Question n° 7

Sur un grand chantier, tout le monde dispose d'une voiture. Le numéro d'immatriculation de chaque voiture est différent et ne comprend qu'une lettre et un chiffre. Combien de voitures peut-on immatriculer au maximum?

- a- 260
- b- 380
- c- 440
- d- 520
- e- aucune réponse n'est juste.

#### Question n° 8

Il y avait deux chandelles, une longue et une courte. Elles furent allumées en même temps. La chandelle longue avait 12 cm de longueur et la chandelle courte était de 5 cm plus courte. La chandelle courte brûle deux fois plus lentement que la longue. Quelle est la longueur de la chandelle courte quand elle est aussi longue que la chandelle longue ?

- a- 7 cm
- b- 5 cm
- c- 3 cm
- d- 2 cm
- e- 1 cm

#### Question n° 9

Dans un laboratoire, une souris mâle et une souris femelle sont nés de la même portée. Dans cette portée, le mâle a eu deux fois plus de sœurs que de frères, tandis que la femelle a eu deux fois plus de frères que de sœurs. Combien de jeunes sont nés de cette portée ?

- a- un mâle et une femelle
- b- deux mâles et deux femelles
- c- trois mâles et trois femelles
- d- plusieurs solutions possibles
- e- on ne peut pas dire

#### Question n° 10

Sur un bateau ancré dans un port, on déplie une échelle de corde. On s'aperçoit que le 1er échelon de l'échelle est sous l'eau. L'eau monte d'un demi-échelon par heure pendant 6 heures et redescend à la même vitesse. Combien d'échelons seront sous l'eau au bout de huit heures ?

- a- un demi-échelon
- b- un échelon
- c- deux échelons
- d- trois échelons
- e- aucune réponse n'est juste.

### Question n°11

Voici la vie de DIOPHANTE, mathématicien : enfant pendant le sixième de sa vie ; au bout d'un autre douzième, ses joues se couvrent de barbe ; après un septième, il prit femme ; cinq ans après, il eut un fils qui mourut après avoir dépassé la moitié de l'âge de son père. Diophante vécut encore quatre ans. Noter la ou les réponse(s) fausse(s) :

- a- Il fut barbu à 21 ans
- b- Il se maria à 30 ans
- c- Il eut un enfant à 38 ans
- d- Il fut en deuil à 80 ans
- e- Décédé à 84 ans

### Question n°12

Une conférence réunit quinze délégués africains, asiatiques, européens et américains. Chaque continent a envoyé un nombre différent de délégués mais au moins un.

L'Afrique et l'Europe ont envoyé six délégués.

L'Europe et l'Amérique ont envoyé sept délégués.

Quel continent a envoyé quatre délégués ?

- a- Afrique
- b- Europe
- c- Asie
- d- Amérique
- e- on ne peut pas savoir

### Question n° 13

Un homme entre dans un bar.

1. Il donne 1 Euro en pourboire au portier
2. Il dépense la moitié de son argent
3. En sortant, il donne un autre Euro de pourboire au portier.

Il fait le même scénario dans 3 autres bars. Au moment où il est dans la rue, il s'aperçoit qu'il n'a plus rien en poche.

Combien avait-il avant d'entrer dans le premier bar ?

- a- 50 Euros
- b- 60 Euros
- c- 40 Euros
- d- 45 Euros
- e- on ne peut pas savoir.

### Question n° 14

Le Tir à la corde pour Voitures

Quatre voitures rouges tirent aussi fort que 5 voitures bleues.

Deux voitures bleues et une voiture rouge résistent juste aux deux voitures vertes.

Qui gagnera cette séance de tir à la corde si 3 voitures bleues et 2 voitures vertes s'opposent à 4 voitures rouges et une voiture bleue ?

- a- 2 voitures vertes
- b- 3 voitures bleues et 2 voitures vertes.
- c- 4 voitures rouges et une voiture bleue
- d- 2 voitures bleues et une voiture rouge
- e- aucune solution n'est juste.

### Question n° 15

J'ai trois fois l'âge que tu avais lorsque j'avais l'âge que tu as. Lorsque tu auras l'âge que j'ai, nous aurons ensemble 63 ans. Ainsi donc:

- a- j'ai 18 ans
- b- j'ai 27 ans
- c- j'ai 36 ans
- d- tu as 18 ans
- e- tu as 27 ans.

**Concours d'Entrée  
à l'Ecole d'ORTHOPHONIE  
de NANTES**

***COMPOSITION FRANCAISE***

Vendredi 24 mai 2002

Durée : 2 Heures

**Victor Hugo a écrit :**

**« Le livre est ta richesse à toi ! c'est le savoir, le progrès, la raison  
dissipant tout délire » (L'Année terrible, 1872)**

**Pensez-vous que le livre joue toujours ce rôle dans la société actuelle ?**

# Concours d'Entrée en Orthophonie de NANTES

## Epreuve d'ORTHOGRAPHE

Mercredi 13 mars 2002

Durée : 30 minutes

- 1) l'usage de tout dictionnaire et de tout matériel électronique est strictement interdit
- 2) l'écriture doit être lisible, les accents orientés é, è, ^

**Attention :** Cette épreuve comprend **TROIS EXERCICES**

N'oubliez pas de tourner la page.

### Exercice n° 1 : Réécrire les mots mal orthographiés et EUX-SEULS

tésauryser		dorzedéja	
la concution		(le bonnet) frigien	
la diététitiene		à mes dépends	
une détonnacion		un doçart	
d'or et navent		exhalté(e)	
(prendre quelqu'un) à partie		egzostif	
(une croix en) taux		anfatic	
un sabailon		un quincagénère	
un quitus		la concurense	
une ayeule		l'ambrouyaminis	

Tourner S.V.P.

**Exercice n° 2 : Mettre une croix dans la case correspondant à l'orthographe correcte**

A) Il s'assoie   
 Il s'assoit   
 Il s'asseoie   
 Il s'asseoit

D) « Soyions sérieux ! »   
 « Soillons sérieux »   
 « Soyons sérieux ! »   
 « Soiyons sérieux ! »

B) « Bas le très fort ! »   
 « Bats le très fort ! »   
 « Bat le très fort ! »   
 « Bads le très fort ! »

E) - Elle parût surprise   
 - Elle parut surprise   
 - Elle parue surprise   
 - Elle paru surprise

C) « Mouts le café bien fin ! »   
 « Mous le café bien fin ! »   
 « Moud le café bien fin ! »   
 « Mouds le café bien fin ! »

F) - Il vint, vît et vainquît   
 - Il vînt, vit et vainquît   
 - Il vint, vit et vainquit   
 - Il vînt, vît et vainquît

**Exercice n° 3 : Réécrire les mots mal orthographiés et EUX-SEULS.**

1) Sept réponses est remplies de sousentendus

.....

2) L'eau sourt à deux milles mètres d'altitude, dans la prairie vers doillante.

.....

3) Ces journeaux, nous les avons vus se faire imprimés, la nuit ; nous les avons

.....

parcourrus avec intérêt.

.....